

# ONLINE CURSUS DYSLEXIE ONDER DE KNIE

*Instructie en suggesties  
voor leesconsulenten*



## ONLINE CURSUS

*Dyslexie onder de knie* is een online cursus voor ouders, ontwikkeld door Bibliotheek Theek 5 in samenwerking met verschillende [partners](#) en mogelijk gemaakt met een subsidie vanuit het project [Route2020](#) van Vereniging van Openbare bibliotheken. Met deze online cursus leren ouders hoe zij hun kinderen nog beter kunnen helpen in de omgang met dyslexie. In deze cursus met de modules zelfvertrouwen, taal, spelen, talent, beelddenken en dyslexie informatie, inspiratie, oefeningen en verdieping. Ouders bepalen zelf welke modules zij willen volgen en bepalen ook zelf het tijdstip want *Dyslexie onder de knie* is 24 uur per dag bereikbaar.

Deze online cursus biedt leesconsulenten en andere jeugdspecialisten van bibliotheken een kans met basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs samen te werken rondom inhoudelijke thema's en vraagstukken. In deze instructie vind je suggesties om *Dyslexie onder de knie* in te zetten binnen de aanpak de Bibliotheek op school of een andere lokale structurele samenwerkingsvariant.

## PROMOTIE

Breng *Dyslexie onder de knie* onder de aandacht op de scholen. Bespreek de cursus met bijvoorbeeld de directie of leescoördinator de mogelijkheden om de online cursus bij ouders te introduceren. Denk bijvoorbeeld aan een nieuwsbericht op de website of in een nieuwsbrief van de school en een poster in de centrale hal én in de schoolbibliotheek. Vraag of leerkrachten de cursus speciaal bij ouders met kinderen met dyslexie onder de aandacht willen brengen. Maak een eenvoudige flyer met de tekst van de welkom-pagina van *Dyslexie onder de knie* en vermeld de link naar de online cursus.

## MAKKELIJK LEZEN KAST

Maak een Makkelijk Lezen kast in de schoolbibliotheek met makkelijk lezen boeken. Verschillende sites bieden een actueel aanbod: [www.boekenopschool.nl](http://www.boekenopschool.nl), [www.makkelijklezen.nl](http://www.makkelijklezen.nl) en [Makkelijk lezen top 25](#). Hang een poster van *Dyslexie onder de knie* en/of leg flyers over de online cursus voor ouders neer. De leesconsulent kan een 'spreekuur' instellen en bijvoorbeeld 1x per maand beschikbaar zijn voor vragen van ouders over leesmotivatie en boekentips. Je kunt gebruik maken van de poster [Even voorstellen.... Leesconsulent](#). De pdf-generator van deze poster vind je in de [toolkit](#) van [www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl) (site professionals). Vermeld een emailadres zodat ouders ook rechtstreeks contact kunnen opnemen. Ouders die deelnemen aan de cursus volgen individueel de zes modules en hebben mogelijk vragen over de inhoud. Met de poster laat je zien dat je ook voor de cursusdeelnemers een gesprekspartner bent.

Nodig in overleg met het schoolteam kinderen uit die dyslectisch zijn of minder gemotiveerd zijn om te lezen en organiseer een leuke les rondom leesplezier. Suggesties voor een lestitel: *Lezen, makkelijk toch!*, *Lezen, best cool! Ik haat lezen!* *Boekenproeverij* of *Help, ik wil lezen!* Geef deze les in de schoolbibliotheek.

Lees bijvoorbeeld voor uit boeken waarin kinderen leesproblemen ervaren of lezen niet leuk vinden, zoals *Pudding Tarzan*, *Flirttips van een dyslexiediva*, *Ik ben niet bom!* of *Otto-Jan zegt nee tegen lezen*. Introduceer een paar boeken die kinderen over de leesdrempel helpen, bijvoorbeeld dyslexie-uitgaven (speciale boekenseries al dan niet in dyslexie-letter) voor kinderen, maar zeker ook leesboeken die bij alle kinderen populair zijn. Denk bijvoorbeeld aan streesboeken (leesstripboeken zoals de *Loser-boeken*) en vooral grappige boeken zoals *Costa Banana 3- operatie Pisang*, *De monstersnackbar en de pizza der duisternis*, *Jorrik de Ork* en *Joe Biljoen*. Laat kinderen ook kennismaken met informatieve boeken. Voor een actueel aanbod kun je terecht op [www.boekenopschool.nl](http://www.boekenopschool.nl). Gebruik [www.boekenbabbels.nl](http://www.boekenbabbels.nl) waar kinderen vertellen over de boeken die ze gelezen hebben.

Voorafgaand aan de les kun je de kinderen een interesse-test laten invullen. Op basis van de antwoorden van de kinderen kies je voor elk kind een aantal boeken die je op verschillende leestafels presenteert. Met een naamkaartje van het kind erbij maak je het extra persoonlijk.

Wijs kinderen ook op andere manieren van lezen: theaterlezen, mee lees cd's, luisterboeken, luisterbibliotheek, Vakantiebib en Yoleo.

### **VRAGEN LEESINTERESSE-TEST:**

1. Wat doe je graag in je vrije tijd?
2. Ben je lid van een club? Ja, welke?
3. Welke films vind je leuk?
4. Heb je een favoriete sport?
5. Als je drie wensen mocht doen, wat zou je dan wensen?
6. Jij mag met een tijdmachine reizen. Waar wil je naar toe?
7. Welke beroemde persoon zou jij willen ontmoeten?
8. Je krijgt drie gratis boeken. Waar moeten die over gaan?
9. Je mag een reisje maken naar ergens in de wereld. Waar wil jij naar toe?

### **SAMEN LEREN**

Niet alle ouders zullen bekend zijn met online cursussen en dat kan een drempel zijn om deel te nemen aan *Dyslexie onder de knie*. Organiseer een workshop waarin je ouders kennis laat maken met de online cursus. Laat de cursus zien op een digibord en verken samen met de ouders een module, bijvoorbeeld de *module Taal*. Leg de opzet van de modules uit waarin ouders via tekst, filmpjes en oefeningen over dyslexie informatie en inspiratie vinden. Bij het onderwerp *Belang* kun je samen met ouders een test doen om te ervaren wat dyslexie is. De filmpjes van de *module Zelfvertrouwen*, onderwerp *Praten*, zijn ook geschikt om tijdens de workshop te laten zien.

Deze module is heel geschikt voor de workshop omdat je hierbij ook verschillende boeken kunt laten zien die genoemd worden bij de onderwerpen Boeken om te verslinden, Luister- & leesplezier en Samen.

### **LEESDOELAB, FESTIVAL RONDOM LEESPLEZIER**

De cursisten volgen individueel de modules van *Dyslexie onder de knie* en vinden in de modules theorie en praktische opdrachten rondom het onderwerp dyslexie. Een fysieke bijeenkomst waarbij ontmoeting, delen van ervaringen, beleving en inspiratie centraal staan, kan is een interessant evenement zijn om de online cursus af te sluiten. En als dan ook kinderen met dyslexie of andere leesproblemen of met weinig leesmotivatie ook welkom zijn bij dit evenement dan wordt het echt een leesfeest, een feest waarbij kinderen en ouders het plezier in lezen opnieuw ontdekken. Het evenement kan opengesteld worden voor de cursisten en hun kinderen van de online cursus *Dyslexie*, maar er kan ook ingezet worden op een breder publiek. Dan is er sprake van een evenement gericht op alle ouders met kinderen met dyslexie of andere leesproblemen of met leesmotivatie.

Het plan van aanpak [LeesDoeLab festival](#) beschrijft de verschillende stappen in de voorbereiding voor het organiseren van een evenement leesplezier als afsluiting van de online cursus *Dyslexie onder de knie*. Uitgangspunt hierbij is een 'groot' opgezet evenement waarbij ook ouders (en hun kinderen) die niet aan de online cursus hebben deelgenomen welkom zijn. Bij elke stap staan suggesties die zorgen voor een succesvol evenement. Een format draaiboek met een overzicht van de verschillende uit te voeren acties is als bijlage toegevoegd. De bibliotheek is de organisator van dit evenement maar kan uiteraard ook samenwerkingspartners hiervoor zoeken. Met alle suggesties in dit plan van aanpak kunnen bibliotheken het evenement aanpassen aan

de eigen wensen en mogelijkheden. Grootschalig of kleinschalig, het wordt altijd een leesfeest!

### **INTERESSANT VOOR LEESCONSULENTEN**

In de [toolkit](#) van [www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl) vind je verschillende interessante uitgaven:

- Kwestie van lezen 11 - Leesplezier voor kinderen met leesproblemen
- Van leesmotivatie naar taalprestatie
- Werkvormen Boekenkring
- Factsheet Kinderen met leesproblemen
- Infographic Kinderen met leesproblemen
- Aanbevelingen Kinderen met leesproblemen
- Handboek materialen Aangepast lezen en MLP

([Toolkit](#) met alle materialen horende bij *Dyslexie onder de knie*)

